



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Клиническая практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней/ кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Ф. Гончаренко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
С.Ю. Муравьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
П.С. Кузнецов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.С. Инютин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
С.В. Папков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является получение новых знаний и умений, касающихся работы младшего и, отчасти, среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций (ЛПО), закрепление первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, полученных при прохождении практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» а также знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и с их родственниками с учётом их психологических особенностей, с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской этики и деонтологии;
- изучение санитарно-эпидемиологического режима ЛПО и личной гигиены больных;
- приобретение навыков измерения температуры тела, ухода за лихорадящими больными, простейшей физиотерапии;
- изучение способов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- изучение основных понятий десмургии;
- приобретение навыков доврачебного обследования пациентов: подсчёт пульса на периферических артериях, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхательных движений, определение периферических отёков;
- совершенствование навыков ухода за пациентами: кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы), пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, раздача пищи больным с учетом диеты, контроль за посещением больных и передачей им продуктов, подача подкладного судна (круга, утки);
- ознакомление с особенностями ухода за больными с острой и хронической хирургической патологиями, в послеоперационном периоде, за больными с травмами и ожогами;
- совершенствование навыков транспортировки больных по стационару и приобретение знаний и навыков по транспортировке биологических средств: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования;
- изучение особенностей ухода за тяжёлыми и агонирующими больными, получения понятия о реанимации, непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- совершенствование иных навыков работы младшего медицинского персонала: влажной уборки палат, коридоров, лестниц и туалетов, генеральной уборки отделения, фиксации больного при возбуждении, транспортировки трупа (при наличии).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и	Знать: основные понятия обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по данной учебной практике Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной учебной практике
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основные понятия применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по данной учебной практике Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной учебной практике
ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: основные понятия просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по данной учебной практике Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной учебной практике

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Клиническая практика» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета 31.05.01. Лечебное дело.

К прохождению данной производственной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения в первом семестре. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при прохождении предмета «Введение в специальность» и «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данного вида практики как предшествующего необходимо для последующего прохождения производственных практик «Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник младшего медицинского персонала», «Производственная клиническая практика: Помощник медицинской сестры».

5. Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2-м семестре.

7. Содержание практики:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		2
		Часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72

Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) – приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе:	36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (З)	ЗаО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/тем	Виды учебной работы на практике и их трудоемкость (в часах)			
		3	4	5	6
		Инструктаж по технике безопасности	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студента
1	Подготовительный этап	1	-	-	-
2	Основной этап	-	70,5	-	36
3	Заключительный этап	-	-	0,5	-

9. Формы отчётности по практике

1. Дневник.
2. Индивидуальное задание.
3. Характеристика по итогам проведения практики, заверенная главным врачом и печатью медицинской организации.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- подсчёт пульса на периферических артериях
- измерение артериального давления
- подсчёт частоты дыхательных движений
- кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы)
- пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного
- раздача пищи больным с учетом диеты
- контроль за посещением больных и передачей им продуктов

- подача подкладного судна (круга, утки);
- транспортировка больных по стационару
- транспортировка биологических средств: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования
- влажная уборка палат, коридоров, лестниц и туалетов
- генеральная уборка отделения
- фиксация больного при возбуждении (при наличии)
- транспортировка трупа (при наличии)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
2. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.
3. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования /Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Карабухина – изд. 2-ое, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 686 с.
4. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции: рук.: [с прил. на DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон; пер. с англ. под ред. С.В. Гуляева. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. – 140 с.

б) Дополнительная литература:

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / М.А. Евсеев. – М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 192 с.
2. Общий уход за пациентами: учеб. пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 240 с.
3. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.А. Глухов [и др.]. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 288 с.
4. Туркина Н.В. Общий уход за больными: Учеб. для студентов мед. вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: КМК, 2007. – 550 с.
5. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными: "Уроки доброты": учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. А. Шевченко. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 412 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

www.consilium-medicum.com; www.emergencyrus.ru, www.bibliomed.ru;
www.medscape.com; www.med-links.ru; www.emedicine.com.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГБУ РО ГКБ № 4 ул. Есенина, д. 17	Учебные комнаты кафедры, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
2	ГБУ РО ГКБ № 5 ул. Медицинская, д. 9	Учебные комнаты, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
3	ГБУ РО ГКБ № 10 ул. Н.Крупской, д.26	Учебные комнаты кафедры, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
4	ГБУ РО ОККД ул. Стройкова, д. 96	Учебные комнаты, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
5	ГБУ РО «ОКБ им. Н.А. Семашко» ул. Семашко, д. 3	Учебные комнаты, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
6	ФГКУ 1586 ВКГ МО РФ, филиал № 6 ул. Первомайский пр-т, д. 25	Учебные комнаты, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение